|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo I – Você prefere** | **Grupo II – Você prefere** |
| ( ) A- ler sobre eletricidade  ( ) B- ler sobre física nuclear  ( ) A- observar planetas no telescópio  ( ) B- observar célula no microscópio  ( ) A- ler sobre a fabricação de tintas  ( ) B- ler sobre métodos de calcular  ( ) A- obter uma bolsa para estudar química  ( ) B- obter uma bolsa para estudar educação  ( ) A- fazer o projeto de um viaduto  ( ) B- traduzir um romance  ( ) A- fazer experiências num laboratório de física  ( ) B- fazer modelagem e desenho  ( ) A- ler sobre mecânica  ( ) B- ler sobre física quântica  ( ) A- estudar os ossos e músculos do corpo humano  ( ) B- conhecer o mecanismo das máquinas em geral  ( ) A- resolver quebra-cabeças matemáticos  ( ) B- resolver quebra-cabeças com objetos  ( ) A- visitar um orfanato  ( ) B- visitar um museu de ciência  ( ) A- ler obras de escritores famosos  ( ) B- conhecer trabalhos de físicos famosos  ( ) A- visitar uma galeria de arte  ( ) B- conhecer um novo aparelho de laboratório | ( ) A- conhecer as leis da genética  ( ) B- conhecer o funcionamento de um motor  ( ) A- visitar um laboratório de microbiologia  ( ) B- ir a uma exposição de produtos  ( ) A- estudar a respiração dos peixes  ( ) B- aprender a trabalhar com máquinas de calcular  ( ) A- analisar as propriedades terapêuticas das frutas  ( ) B- fazer um estudo sobre desemprego  ( ) A- ler sobre a reprodução das aves  ( ) B- ler sobre literatura  ( ) A- fazer experiências com plantas  ( ) B- fazer decoração e paisagismo  ( ) A- estudar a composição da atmosfera  ( ) B- estudar o DNA  ( ) A- ir a um laboratório de análises clínicas  ( ) B- assistir a uma palestra sobre imunologia  ( ) A- determinar o custo de uma nova máquina  ( ) B- pesquisar a cura da Aids  ( ) A- estudar a causa da delinquência juvenil  ( ) B- observar o comportamento dos animais  ( ) A- obter uma bolsa de literatura  ( ) B- obter uma bolsa de biologia  ( ) A- ler a seção de variedades de um jornal  ( ) B- ler sobre a importância das vitaminas |
| Total de A: \_\_\_ + B: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ | Total de A: \_\_\_ + B: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | |
| **Escola:** | |
| **Telefone:** | **Email:** |
| **Qual grupo você se encaixou:** | |

**Teste Vocacional**

**Instruções:**

1- Você deve ler as alternativas do campo **A** e depois do campo **B** de cada grupo e escolher uma alternativa que seja do seu interesse. Caso não tenha interesse por nenhuma das alternativas pode deixar em branco.

2- Somar o total de escolhas **A** e **B** de cada grupo.

3- De acordo com a pontuação de cada grupo, na última página, você irá identificar as áreas de conhecimento que você apresenta mais habilidades e interesse.

4- Com base no seu resultado, pesquise sobre as profissões relacionadas a cada área (o que faz, onde atua, mercado de trabalho e etc) e veja aquela com a qual tem maior afinidade para estudo.

**Boa sorte e sucesso...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo III – Você prefere** | **Grupo IV – Você prefere** |
| ( ) A- visitar um asilo de velhos  ( ) B- visitar uma usina nuclear  ( ) A- estudar o problema do menor abonado  ( ) B- observar o comportamento dos insetos  ( ) A- entrevistar famílias sobre educação dos filhos  ( ) B- organizar e tabular pesquisas  ( ) A- ajudar a resolver problemas de crianças  ( ) B- ajudar famílias de migrantes a se adaptar  ( ) A- ser voluntário em programas de adoção de menores  ( ) B- participar de cursos de redação  ( ) A- ler sobre a produção de drogas  ( ) B- ler sobre arte clássica  ( ) A- obter uma bolsa de estatística  ( ) B- obter uma bolsa de pedagogia  ( ) A- analisar a composição dos alimentos  ( ) B- analisar as causas do desemprego  ( ) A- calcular o aumento do custo de vida  ( ) B- estudar a condição social do trabalhador  ( ) A- ajudar a combater a mendicância  ( ) B- ajudar na educação de favelados  ( ) A- estudar informática  ( ) B- estudar novo método para erradicar o analfabetismo  ( ) A- desenhar modelos de roupas  ( ) B- ensinar crianças a se orientar no trânsito | ( ) A- ler obras de romancistas consagrados  ( ) B- conhecer trabalhos de prêmios Nobel de física  ( ) A- estudar a história da pintura  ( ) B- estudar a história da ciência  ( ) A- pertencer a um grupo literário  ( ) B- pertencer a um grupo da internet especializado em finanças  ( ) A- aprender um idioma estrangeiro  ( ) B- aprender um novo sistema de catalogar animais  ( ) A- fazer um curso de literatura moderno  ( ) B- assistir a um curso de gramática  ( ) A- escrever uma peça teatral  ( ) B- trabalhar numa peça  ( ) A- projetar uma estrada  ( ) B- recitar poemas  ( ) A- ler sobre protozoários  ( ) B- ler sobre poesia  ( ) A- escrever uma tese de química  ( ) B- escrever uma novela  ( ) A- participar de programas de recuperação de drogados  ( ) B- participar de um curso de arte  ( ) A- estudar regras de estilo e oratória  ( ) B- estudar literatura e interpretação de texto  ( ) A- criar modelos de cartões-postais  ( ) B- criar frases originais para esses cartões |
| Total de A: \_\_\_ + B: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ | Total de A: \_\_\_ + B: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Grupo V – Você prefere** |
| ( ) A- visitar uma exposição de escultura  ( ) B- conhecer um novo tipo de fax  ( ) A- ler sobre cinema e teatro  ( ) B- ler sobre avanços tecnológicos  ( ) A- colecionar reproduções de pintura  ( ) B- colecionar gráficos da inflação  ( ) A- criar designs de objetos  ( ) B- criar campanhas de trânsito  ( ) A- bolar um novo tipo de cenografia para dança  ( ) B- bolar uma nova iluminação para palco  ( ) A- inventar estampas para tecido  ( ) B- criar desenhos para histórias em quadrinhos  ( ) A- fazer experiências num laboratório de química  ( ) B- fazer desenhos e gravura  ( ) A- testar a resistência dos materiais  ( ) B- fazer decoração de ambientes  ( ) A- trabalhar com computador  ( ) B- desenhar os móveis de uma casa  ( ) A- ler sobre o efeito estufa  ( ) B- ler sobre a história da música  ( ) A- redigir um roteiro de cinema  ( ) B- trabalhar num filme  ( ) A- criar desenhos para embalagens de produtos  ( ) B- criar ilustrações para artigos da imprensa |
| Total de A: \_\_\_ + B: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESPOSTA DO TESTE VOCACIONAL** | | | | | |
| É hora de descobrir as profissões para as quais você demonstra certa inclinação.  Transporte os totais assinalados em cada grupo de respostas da página anterior para os espaços abaixo.  Veja onde você fez mais pontos e, usando como critério a tabela ao lado, confira a sua vocação | | | **0** a **3** pontos – interesse pequeno | | |
| **4** a **6** pontos – interesse moderado | | |
| **7** a **9** pontos – interesse grande | | |
| **10** a **12** pontos – interesse muito forte | | |
| **Grupo I** | **Grupo II** | **Grupo III** | | **Grupo IV** | **Grupo V** |
| Queda para o campo das ciências físicas, que abrange profissões como engenharia, física e computação por exemplo. | Mostra interesse pela área de biológicas, ou seja, por medicina, biologia, odontologia e etc. | Tem maior inclinação para a área de humanas, como direito, psicologia, sociologia, economia e administração. | | Exibe maior interesse por profissões ligadas ao uso e domínio da língua (oral e escrita), como publicidade, relações públicas, jornalismo, letras e etc. | Tem interesse por atividades artísticas, como cinema, teatro, música, arquitetura e artes plásticas. |

É normal que você demonstre interesse por mais de um campo de conhecimento. A combinação de dois ou mais interesses, muitas vezes com pontuação idêntica, não deve confundi-lo. Ao contrário, o cruzamento dos campos pode ser esclarecedor.

Se a sua primeira área de interesse é o grupo I, das ciências físicas, e o grupo V, das atividades artísticas, os especialistas afirmam que isso pode indicar profissões que associem técnica e arte, como arquitetura.

Interesse forte por biológicas combinado à área de humanas pode ser indicativo de uma tendência para o exercício da medicina ou de biologia vinculada à saúde pública.